

# Reporte del Índice Evaluatetest® de Afinidad

Evaluado: Miriam Evelin Figueroa Ramos | Puesto: Analista

évaluatetest®



Miriam Evelin Figueroa Ramos

79.11%

Analista

Afinidad con el puesto

Vigente

Experiencia

79.28%

Necesarias

78.42%

Deseables

42 años



Experiencia

0 años 0 meses



Nivel

No establecido



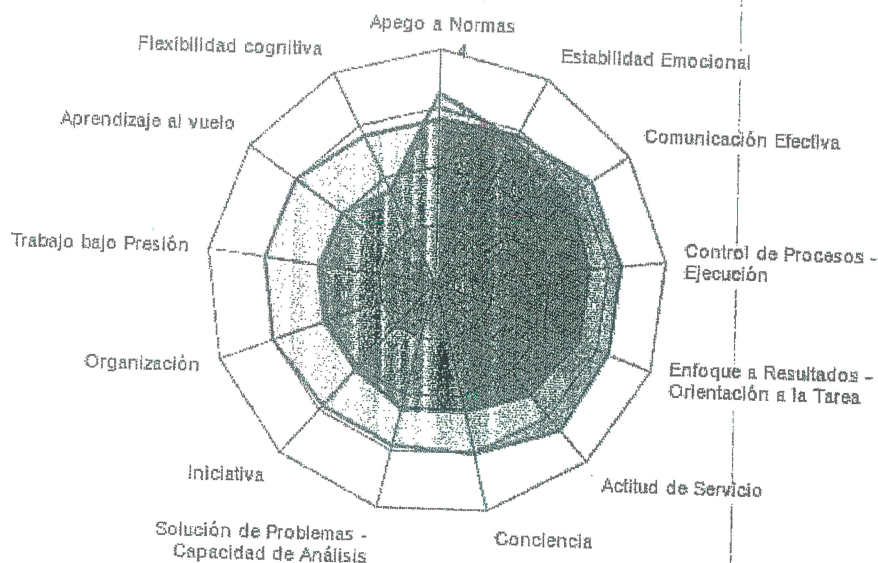
Salario

\$ 0.00 - \$ 0.00



Ubicación

Tijuana



■ Perfil Deseado  
■ Perfil de Candidato



Fortalezas



Apego a Normas  
COMPETENTE

3.25



Áreas de oportunidad



Flexibilidad cognitiva  
EN DESARROLLO

1.75



Aprendizaje al vuelo  
EN DESARROLLO

2.00



Organización  
EN DESARROLLO

2.05

# Reporte del Índice Evaluatest® de Afinidad

Evaluado: Miriam Evelin Figueroa Ramos | Puesto: Analista

evaluatest®

## Interpretación de competencias clave



### Apego a Normas COMPETENTE



Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.60 - 3.00



Puesto 2.80



Persona 3.25



GAP Diferencia  
0.45

**Competente: Perfeccionamiento de la competencia.**

- Considera como un factor importante demostrar su respeto por la organización y su estructura.
- Demuestra que es posible estar en desacuerdo con las normas, pero eso no implica que deban romperse.
- Su conducta muestra cuál es el comportamiento apropiado para favorecer a la empresa y sus objetivos.



### Estabilidad Emocional COMPETENTE



Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.50 - 3.20



Puesto 2.90



Persona 2.80



GAP Diferencia -  
0.10

**Competente: Demuestra las habilidades cuando el entorno es favorable.**

- Tiende a mostrar vulnerabilidad al abordar temas sensibles, incluso ser afectado por las críticas.
- Confunde control con represión, y puede ser que reprima todas sus emociones sin regularlas.
- Posee un equilibrio en su vida que le permite sentirse satisfecho consigo mismo.



### Comunicación Efectiva COMPETENTE



Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.60 - 3.30



Puesto 3.20



Persona 2.75



GAP Diferencia  
0.45

**Competente: Demuestra las habilidades cuando el entorno es favorable.**

- Comprende la mayoría de los mensajes verbales.
- Se expresa claramente, aunque puede mejorar su asertividad y oportunidad.
- Reconoce contenido emocional asociado a mensajes verbales, aunque con cierta dificultad.



### Control de Procesos-Ejecución COMPETENTE



Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.70 - 3.40



Puesto 3.20



Persona 2.65



GAP Diferencia -  
0.55

**Competente: Demuestra las habilidades cuando el entorno es favorable.**

- Tiene la capacidad de llevar a cabo procesos completos cuando el entorno está libre de distractores.
- Conserva un nivel aceptable de orden en su trabajo.
- Sigue los procedimientos con los que está familiarizado.



### Enfoque a Resultados- Orientación a la Tarea COMPETENTE



Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.60 - 3.30



Puesto 3.20



Persona 2.65



GAP Diferencia -  
0.55

**Competente: Demuestra las habilidades cuando el entorno es favorable.**

- Cumple con las actividades que se le encomiendan cuando dispone de tiempo suficiente para ejecutarlas.
- Muestra concentración cuando su nivel de tensión es bajo.
- Revisa sus entregables cuando termina antes de lo esperado y tiene tiempo para hacerlo.



### Solución de Problemas- Capacidad de Análisis EN DESARROLLO



Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 3.00 - 3.10



Puesto 2.90



Persona 2.25



GAP Diferencia -  
0.65

**En Desarrollo: Inconsistente al presentar la competencia.**

- Es capaz de comprender la relación existente entre los elementos presentes de un problema, aunque no siempre lo logra.
- Entiende superficialmente el estado actual del problema de interés.
- Expresa ideas para resolver situaciones sencillas.



# Reporte del Índice Evaluatetest® de Afinidad

Evaluado: Miriam Evalin Figueroa Ramos | Puesto: Analista

evaluatetest®



## Conciencia EN DESARROLLO

Puesto 3.00

Persona 2.25

GAP Diferencia - 0.75

Inconsistente al presentar la competencia.

- Puede modificar su actuar por influencia de otros, llegando a ser contradictorio consigo mismo.
- Elabora planes de acción y toma decisiones sin tomar en cuenta las tendencias del mercado.
- Muestra poco interés para dialogar o establecer acuerdos con otras áreas de trabajo.



## Actitud de Servicio EN DESARROLLO

Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.70 - 3.50

Puesto 3.30

Persona 2.50

GAP Diferencia - 0.80

En Desarrollo: Está fortaleciendo su empleo de las habilidades.

- Logra identificar las necesidades de otros algunas veces.
- Trata de aportar su apoyo de manera satisfactoria cuando es requerido.
- Es capaz de idear soluciones adecuadas a partir de la información que la persona le proporcione.



## Iniciativa EN DESARROLLO

Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.60 - 3.20

Puesto 2.90

Persona 2.05

GAP Diferencia - 0.85

En Desarrollo: Inconsistente al presentar la competencia.

- Reconoce la importancia de realizar propuestas dentro de la organización, pero siente desventaja para lograrlo.
- Puede generar ideas, aunque no están vinculadas a las estrategias o pasos necesarios para lograrlas.
- Es capaz de expresar sus ideas cuando es algo sencillo o cotidiano.



## Organización EN DESARROLLO

Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.60 - 3.20

Puesto 3.00

Persona 2.05

GAP Diferencia - 0.95

En Desarrollo: Inconsistente al presentar la competencia.

- Organiza sus actividades en ocasiones, enfocándose en las prioridades y necesidades.
- Tiende a seguir los procedimientos o modificarlos, pero no puede asegurar que dichos cambios facilitarán el logro de objetivos.
- Se le dificulta mantener planes de trabajo, por lo que pasa por alto algunas cosas.



## Trabajo bajo Presión EN DESARROLLO

Rango de los evaluadores en el  
mercado laboral 2.70 - 3.10

Puesto 3.00

Persona 2.05

GAP Diferencia - 0.95

En Desarrollo: Inconsistente al presentar la competencia.

- Es capaz de seguir respondiendo en situaciones de estrés, aunque no lo hace de la mejor manera.
- Tiende a evadir las situaciones que percibe como desagradables, para no afrontar la presión.
- Se le complica identificar las circunstancias en las que comete más errores.



## Aprendizaje al vuelo EN DESARROLLO

Puesto 3.00

Persona 2.00

GAP Diferencia - 1.00

Inconsistente al presentar la competencia.

- Es capaz de aprender datos sencillos cuando cuenta con alguien que lo guíe.
- Analiza sus éxitos y fracasos, pero se le dificulta reajustar sus aprendizajes.
- Explora nuevas oportunidades de aprendizaje, pero no es consistente.

# Reporte del Índice Evaluatest® de Afinidad

Evaluado: Miriam Evelin Figueroa Ramos | Puesto: Analista

evaluatest®



Flexibilidad cognitiva  
EN DESARROLLO



Puesto 2.80



Persona 1.75



GAP Diferencia -  
1.05

Empezando a aplicar las habilidades en la competencia.

- Trata de reestructurar sus conocimientos, pero se le complica establecer conexiones nuevas.
- Se esfuerza por realizar estrategias nuevas, pero no considera los múltiples aspectos de la situación.
- Es capaz de realizar varias tareas sencillas a la vez.

## ¿Cómo se interpreta la afinidad?

El objetivo de este reporte es mostrar los resultados obtenidos al comparar el perfil de competencias del evaluado con el perfil requerido del puesto, para lograr un desempeño adecuado con las competencias clave necesarias

### Escala de nivel de dominios

Nivel 0: Carece de la competencia 0.00 - 0.49	Nivel 1: No demostrada 0.50 - 1.69	Nivel 2: En desarrollo 1.70 - 2.59	Nivel 3: Competente 2.60 - 3.49	Nivel 4: Experto 3.50 - 4.00
En el momento de la evaluación, la persona no demostró la posesión de esta habilidad. Si es necesaria para la obtención de los resultados esperados, se recomienda analizar la factibilidad de que la Organización invierta en ayudar al candidato a desarrollarla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posee mínimas habilidades en esta competencia 0.50 - 0.89</li> <li>- Está adquiriendo las habilidades que requiere la competencia 0.90 - 1.29</li> <li>- Posee algunas habilidades, pero generalmente no las emplea 1.30 - 1.69</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empezando a aplicar las habilidades en la competencia 1.70 - 1.99</li> <li>- Inconsistente al presentar la competencia 2.00 - 2.29</li> <li>- Está fortaleciendo su empleo de las habilidades 2.30 - 2.59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra las habilidades cuando el entorno es favorable 2.60 - 2.89</li> <li>- Aplica la competencia en su trabajo cotidiano 2.90 - 3.19</li> <li>- Está perfeccionando su aplicación de la competencia 3.20 - 3.49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialista en la aplicación de la competencia 3.50 - 3.69</li> <li>- Aplica la competencia en escenarios diferentes y novedosos 3.70 - 3.84</li> <li>- Transmite sus habilidades a otras personas 3.85 - 4.00</li> </ul>